

PROYECTO
MUÑECOS y MUÑECAS
THE DOLLS

¿QUÉ HEMOS TRABAJADO?

ACTIVIDADES INICIALES

1º Como actividad motivadora, nuestra amiga **HUGA LA TORTUGA**, escondió una “**CAJA SORPRESA**” por el cole y colocó pistas para que la pudiésemos encontrar.

Dentro había un sobre con el siguiente mensaje: ***¿QUÉ TEMA QUERÉIS TRABAJAR EN CLASE?***

2º Votamos y, el tema que ganó fue “**LAS MUÑECAS**”.

3º Comenzamos haciendo un título para nuestro proyecto.



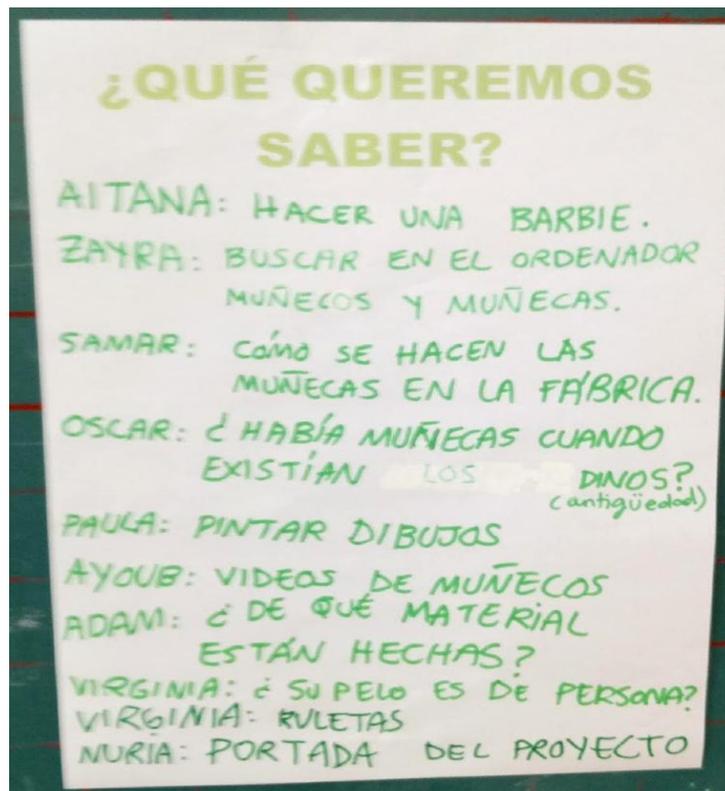
4º A continuación nos planteamos otras tres preguntas:

- ¿QUÉ SABÍAMOS DE LAS MUÑECAS?**
- ¿QUÉ QUERÍAMOS TRABAJAR SOBRE ELLAS?**
- ¿CÓMO LO ÍBAMOS A APRENDER?**



ACTIVIDADES DE DESARROLLO

5º Cada uno de los niños propuso actividades para realizar sobre las muñecas y nos dispusimos a hacerlas en inglés y castellano.



8º ZAYRA propuso buscar en el ordenador muñecas y muñecos.

Y a PAULA se le ocurrió pintarlos.

Después los clasificamos e hicimos este bonito mural.



9º AYOUB quiso ver vídeos de muñecos, y entre todos buscamos vídeos diferentes y seleccionamos los que más nos gustaron para verlos en clase.

10º ÓSCAR quiso saber si existían las muñecas en la época de los

dinosaurios. Investigamos y después realizamos estas bonitas ruletas de las muñecas a lo largo de la historia y de los distintos continentes.



11º AITANA sugirió elaborar una Barbie y VIRGINIA un muñeco Spiderman.



12° NURIA sugirió hacer la portada del proyecto.

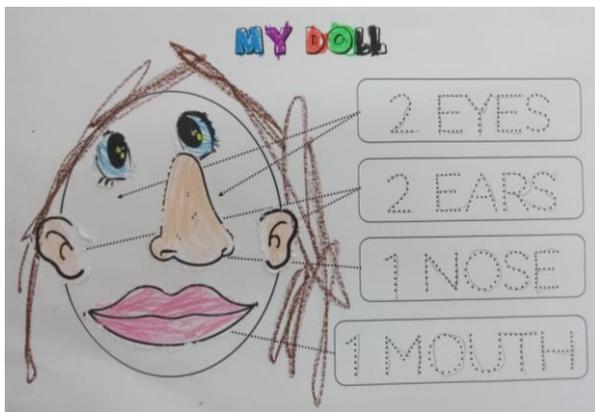


13° PAULA quería pintar muñecas, y **AITANA** trajo unas en papel para que sus compañeros/as pudieran colorearlas.



14° Además, aprendimos como se hacía el pelo de las muñecas.

15° También repasamos las partes del cuerpo con la ayuda de las muñecas y los muñecos.



ACTIVIDADES FINALES O DE REPASO

Realizamos unos mapas conceptuales resumiendo todo lo aprendido.



**Y dimos por finalizado el
proyecto.**

FIN